



ZIUA EUROSCOLA LA PARLAMENTUL EUROPEAN

STRASBOURG-12 aprilie 2018

Ediția 2017-2018 a concursului „Euroscola”, organizat de Biroul de Informare în România și Ministerul Educației Naționale, s-a desfășurat sub titlul generic „Rolul patrimoniului românesc în consolidarea identității europene”.

Elevii au fost invitați:

- a) să identifice un obiect de patrimoniu din localitatea sau din județul în care locuiesc și să facă o prezentare de maxim două pagini a acestuia, în limba română și limba engleză/franceză, cu evidențierea valorii sale de patrimoniu în context național și european (arhitecturală, istorică, artistică, științifică ș.a.m.d.).
- b) să conceapă și să implementeze un proiect de campanie de informare și conștientizare a publicului larg cu privire la valoarea de patrimoniu a obiectului de patrimoniu respectiv și cu privire la măsurile care trebuie întreprinse pentru protejarea/conservarea și promovarea acestuia.

Proiectul a avut următoarele obiective:

- o mai bună cunoaștere a valorilor pe care se întemeiază Uniunea Europeană;
- conștientizarea și responsabilizarea elevilor cu privire la patrimoniul local/regional/național, la rolul acestuia în promovarea diversității culturale la nivel european și la conservarea lui pentru generațiile următoare;
- informarea publicului cu privire la importanța respectării patrimoniului național și a locului lui în patrimoniul cultural european;
- dezvoltarea abilităților creative ale elevilor;
- realizarea unei campanii de informare și conștientizare desfășurată în localitatea de reședință despre obiectul de patrimoniu ales.

Echipa Colegiului Național “George Barițiu”, din Cluj-Napoca, a ales prezentarea Zidului Cetății Medievale a Clujului. Proiectul a vizat prezentarea argumentelor care îi conferă valoarea de patrimoniu în context național și european (arhitecturală, istorică, artistică, științifică ș.a.m.d.) și a modului în care trebuie protejat și promovat. La prezentare s-au atașat materiale ilustrative pentru susținerea acestor argumente și motive: fotografii, film de prezentare, album, pagini de internet și descrierea în limba engleză/franceză și în limba română a proiectului de campanie conceput și implementat de elevi.

Elevii au fost astfel angrenați în promovarea orașului în comunitate, obiectivul final fiind stârnirea curiozității comunității globale asupra Clujului, promovarea diversității culturale, informarea publicului cu privire la importanța respectării patrimoniului național și a locului acestuia în patrimoniul cultural european;

Echipa de proiect a realizat o campanie de informare și conștientizare desfășurată în Cluj-Napoca despre obiectivul de patrimoniu, campanie prin care s-a urmărit dezvoltarea abilităților creative, de comunicare și lucrul în echipă.

S-a vizat asumarea rolului de promotor al valorilor de patrimoniu local, segment care contribuie la specificul cultural al României în Uniunea Europeană.

La final s-au prezentat rezultatele implementării proiectului, cu includerea unor modalități de măsurare a impactului, pe care campania de informare l-a avut asupra grupului țintă.

Joi, 12 aprilie 2018, 580 de elevi din 24 de țări europene, țări membre ale Uniunii Europene au ocupat locurile europarlamentarilor, pentru o zi, la Parlamentul European din Strasbourg, în cadrul evenimentului “Ziua Euroscola”.

Ziua Euroscola oferă elevilor participanți oportunitatea de a interacționa și de a face schimb de informații, a împărtăși opinii, gânduri și idei într-o limbă straină (engleză, franceză sau germană) și de a evidenția importanța cooperării cross-culturale. În plus, participanții au posibilitatea de a-și face cunoscută școala, regiunea și țara de proveniență, ceea ce aduce o mai mare diversitate și îmbogățește dialogul cultural.

Pentru a facilita participarea activă la proiect, elevii s-au pregătit pentru Ziua Euroscola cu câteva luni înainte și au mers la Strasbourg familiarizați cu temele de discuție.

Întocmai ca și deputații Parlamentului European, elevii au lucrat în comisii, fiecare fiind marcată cu câte un simbol geometric și au dezbătut următoarele subiecte de interes general: “Mediul înconjurător și energia regenerabilă”, “2018-Anul promovării și conservării patrimoniului cultural European”, “Viitorul Europei”, “Libertatea de informație și cetățenia activă”, “Migrație și integrare”, “Angajarea tinerilor și locurile de muncă”.

Elevii au ales democratic un lider care a prezentat propunerea comisiei de lucru, pe tema de discuție, în plenul Parlamentului European, într-un timp limitat. Propunerea a fost apoi supusă dezbaterii și multe probleme au fost lămurite, adâncite și de către ceilalți elevi-eurodeputați. În cele din urmă, toți elevii au avut oportunitatea să voteze, la fel ca parlamentarii. Majoritatea propunerilor au fost aprobate.

Doi elevi din grupul nostru, Andrei Jeler și Davian Martinovici, din totalul de 580 de participanți, au participat la faza finală a concursului Eurogame, clasându-se cu echipele din care au făcut parte pe locurile 2 și 4.

Concluzii

Elevii au fost foarte încântați de participarea la Proiectul Euroscola pentru că au dobândit cunoștințe noi despre cultura și civilizația altor țări membre ale Uniunii Europene și s-au familiarizat cu multe teme europene de actualitate.

ECHIPA “EUROSCOLA” 2017-2018

Profesori coordonatori: Viorica Mândruț/Laura Zmicală

Profesor consultant: Vladimir Bogosavliev

Elevi:

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Clasa
1	Martinovici Davian	X A
2	Lujerdean Sonia Roxana	XI B
3	Kiraly Natalia Iulia	XII A
4	Szucs Diana	XII A
5	Crișan Tudor	XI A
6	Pătraș Cătălina	XII A
7	Bataragă Mihai	XII A
8	Cozma Sergiu	XII A
9	Todoran Gabriel	XII A
10	Bodea Sebastian	XII A

11	Popa-Stoican Alexandra	X B
12	Săcară Tudor	XI B
13	Solomon Mara	XI A
14	Pop Anamaria Manuela	XI B
15	Mătieș Raluca	X A
16	Decea Tudor	X A
17	Ilișiu Mihaela	XI A
18	Grecea Adriana	X A
19	Ștefan Denisa Antonia	X A
20	Pipaș RaduTeofil	XI A
21	Peștean Darius	X B
22	Jeler Paul Călin	X A
23	Jeler Andrei Iulian	XII A
24	Șandor Natalia	XI B

În imagini:





**EUROSCOLA DU 12 AVRIL 2018
PARLEMENT EUROPÉEN À STRASBOURG**

















